



Организация-разработчик – Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор – к.м.н. Вихрев Д.В.).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология – учебно-методическое пособие / Алексеева Н.Ю., Максимова М.Н., Радченко Л.Г./ Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2026. - 53 с.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология определяется необходимостью подготовки врачей - неонатологов, способных и готовых к осуществлению самостоятельной профессиональной экспертной деятельности в структуре государственных медицинских учреждений Российской Федерации, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программа ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология является учебно-методическим пособием, определяющим цели, планируемые результаты, содержание и процесс обучения врачей-ординаторов по специальности 31.08.18 Неонатология в высшем образовании.

Учебно-методическое пособие разработано сотрудниками кафедры педиатрии и неонатологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России совместно с Учебно-методическим советом (председатель УМС канд. мед. наук Типикин В.А.) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Рецензенты:

Ледяйкина Л.В. – д-р мед. наук, доцент, профессор кафедры педиатрии ФГБОУ ВО «МГУ «Мордовский государственный университет им Н.П. Огарева»



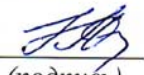

Петрова Е.В. – канд. мед. наук, доцент, заведующий кафедрой «Неврология, нейрохирургия и психиатрия» Медицинского института ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2026

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология  
(далее – программа ординатуры)

### СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по учебной работе	<u>22.05.2026</u> (дата)	 (подпись)	В.А. Типикин
Зам. директора по развитию	<u>22.05.2026</u> (дата)	 (подпись)	А.Г. Денисова
Декан терапевтического факультета	<u>22.05.2026</u> (дата)	 (подпись)	Н.Ю. Алексеева
Заведующая кафедрой педиатрии и неонатологии	<u>22.05.2026</u> (дата)	 (подпись)	Н.Ю. Алексеева



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология одобрена Учебно-методическим Советом РМАНПО 27.06.2022 г., протокол №6.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол №5, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология обновлена и одобрена на заседании кафедры 23.05.2025 г. протокол №5, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Алексеева Наталья Юрьевна	канд. мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Максимова Марина Николаевна	канд. мед. наук.	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
3.	Радченко Лариса Григорьевна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
<i><b>по методическим вопросам</b></i>				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно- методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>
1.1. Цели и задачи программы ординатуры
1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
1.4. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и сдачи государственной итоговой аттестации
1.5. Объем программы
1.6. Формы обучения
1.7. Срок получения образования
1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
1.9. Структура программы ординатуры
1.10. Трудоемкость освоения программы ординатуры
<b>2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры</b>
2.1. Перечень формируемых компетенций
2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации программы ординатуры
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы</b>
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4. Рабочие программы практик
3.5. Программа государственной итоговой аттестации
<b>4. Условия реализации программы ординатуры</b>
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры
4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры
4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология
Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки (специальности) 31.08.18 Неонатология
Приложение 3. Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене (при 100-балльной системе)
Приложение 4. Материально-техническая база

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи программы ординатуры

**Цель программы:** подготовка квалифицированного врача-неонатолога, владеющего универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи программы:** обеспечение теоретической и практической подготовки врача-неонатолога, в областях:

**01 Образование и наука** (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

**02 Здоровоохранение** (в сфере неонатологии);

**07 Административно-управленческая и офисная деятельность** (в сфере здравоохранения).

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

## 1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2025 № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.05.2025, регистрационный № 82152);

– Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения

практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 N 559 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный номер N 64401) (далее – ФГОС ВО));

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный N 50594);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615Н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, в отношении которые не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 28 апреля 2018 г. №197н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2019 г. №56107);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 №106Н «О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 марта 2020 г. №57825) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 №63, от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73664);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73677);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541 н. (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г. №18247)
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.04.2025 № 222н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2025, регистрационный № 82516);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025г.№203н«Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.05.2025 г., регистрационный № 82382);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.12.2023 № 716н «Об утверждении порядка и условий допуска лиц, обучающихся по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «клиническая медицина», к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2024, регистрационный № 77532);
- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение об ординатуре;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: **врач – неонатолог.**

1.4. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и сдачи государственной итоговой аттестации: **диплом об окончании ординатуры.**

1.5. Объем программы: **120 зачетных единиц (з.е.).**

1.6. Формы обучения: **очная.**

1.7. Срок получения образования: **2 года.**

**1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

*01 Образование и наука* (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

*02 Здравоохранение* (в сфере неонатологии);

*07 Административно-управленческая и офисная деятельность* (в сфере здравоохранения), а также в сфере научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: медицинская документация, пациенты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для диагностики, лечения и охраны здоровья граждан.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, представлен в Приложении 1 программы ординатуры.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология, представлен в Приложении 2.

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) (таблица 1):**

Таблица 1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области)
---	--	--------------------------------------	---

			<b>знания) (при необходимости)</b>
<b>01 Образование и наука</b>	Педагогический	- осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессионального образования
	Научно-исследовательский	- анализировать научную литературу; - участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; - участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, экспертной оценке, профилактике травм и болезней	биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация
<b>02 Здравоохранение (неонатология)</b>	Медицинский	- охранять здоровье граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения; - участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме	- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца; родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители)); - население; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

<p><b>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</b></p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>- соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в рамках государственной неонатологической деятельности, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <p>- использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи,</p> <p>- анализировать показатели работы структурных подразделений неонатологического профиля,</p> <p>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.</p>	<p>- совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи</p>
--	--------------------------------------	---	---

## 1.9. Структура программы ординатуры

1.9.1. Программа ординатуры включает следующие компоненты:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
- Неонатология;
- Клиническая иммунология и иммунопатология;
- Острые и неотложные состояния;
- Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности;
- Инфекционные болезни;
- Общественное здоровье и здравоохранение;
- Педагогика и основы профессиональной коммуникации;
- Медицина чрезвычайных ситуаций;

- Здоровый образ жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- Патология;
- Принципы выхаживания детей с экстремально низкой массой тела;
- Профилактическая работа врача-неонатолога;
- Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи;
- Неврология и особенности неврологического статуса новорожденного ребенка Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение;
- рабочие программы практик:
- Производственная (клиническая) практика;
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (стажировка) по теме «Выхаживание детей с экстремально низкой массой тела»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы:
  - формы аттестации;
  - оценочные средства;
  - условия реализации программы ординатуры;
- приложение 1,2, 3, 4.

**1.9.2. Структура и объем программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология включает следующие блоки (таблица 2):**

Таблица 2.

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

1.9.3. К обязательной части программы ординатуры в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и **Блока 2 «Практики»** относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО:

- Блока 1 «Дисциплины (модули)»**
- Неонатология;

- Клиническая иммунология и иммунопатология;
- Острые и неотложные состояния;
- Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности;
- Инфекционные болезни;
- Общественное здоровье и здравоохранение;
- Педагогика и основы профессиональной коммуникации;
- Медицина чрезвычайных ситуаций;
- Патология;
- Здоровый образ жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения.

## **Блок 2 «Практики»**

*Типы производственной практики:*

- Производственная (клиническая) практика
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются ПИУВ и составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры без учета объема государственной итоговой аттестации.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ПИУВ и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.

Для лиц с ОВЗ при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.9.4. К части программы, формируемой участниками образовательных отношений в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и **Блока 2 «Практики»** относятся дисциплины (элективные и факультативные) и дополнительные типы практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых организацией самостоятельно.

### **Блока 1 «Дисциплины (модули)»**

- Принципы выхаживания детей с экстремально низкой массой тела;
- Профилактическая работа врача-неонатолога;
- Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи;
- Неврология и особенности неврологического статуса новорожденного ребенка Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение;

### **Блок 2 «Практики»**

*Дополнительный тип производственной практики:*

- Производственная практика (стажировка) по теме «Выхаживание детей с экстремально низкой массой тела»

Набор учебных дисциплин (модулей) программы ординатуры, объем и сроки их реализации ПИУВ определяет самостоятельно.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик они становятся обязательными для освоения.

1.9.5. Для лиц с ОВЗ программа ординатуры обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.9.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.9.7. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ПИУВ при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

1.9.8. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) ПИУВ предоставляет возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.9. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ПИУВ самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения программы, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.10. Трудоемкость освоения программы ординатуры**

1.10.1. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов<sup>1</sup>.

При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю может быть увеличен до 39 академических часов.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет 1/3 часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 54 академических часа.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен (по их заявлению) не более чем на 6 месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 1 сентября. ПИУВ может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.10.2. Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры ПИУВ в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

1.10.3. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в

---

<sup>1</sup>При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается ПИУВ самостоятельно.

себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология предусмотрены требования к условиям реализации программы: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **2.1. Перечень формируемых компетенций**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие **универсальные** компетенции (УК) и индикаторы их достижения (таблица 3):

Таблица 3.

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и	УК-2. Способен	УК-2.1. Знает основы проектного

реализация проектов	разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентам.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и

		личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
--	--	--

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие **общепрофессиональные** компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения (таблица 4):

Таблица 4.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и

	статистических показателей	<p>прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>

	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению.  ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и(или) состояниях.  ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов.  ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.  ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях.</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.  ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.  ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.  ОПК-7.4. Анализирует и оценивает</p>

		качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-8.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>ОПК-8.3. Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>ОПК-8.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-8.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний.</p>
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).</p> <p>ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p>ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>

2.1.3. Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные** компетенции (ПК) и индикаторы их достижения (таблица 5):

Таблица 5.

<b>Категория профессиональных компетенций</b> (обобщенная трудовая функция)	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b> (трудовая функция)	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b> (трудовые действия)
Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «Неонатология»	ПК-1. Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	<p>ПК-1.1. Получает информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов.</p> <p>ПК-1.2. Проводит клинический осмотр и оценку состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале.</p> <p>ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.4. Формулирует предварительный диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5. Организует и осуществляет транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием.</p>
	ПК-2. Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1. Получает информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамики состояния после рождения, анамнезе заболевания ребенка.</p> <p>ПК-2.2. Проводит клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка.</p> <p>ПК-2.3. Назначает лабораторные и инструментальные исследования новорожденным и недоношенным детям в</p>

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Назначает консультации врачей специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Интерпретирует результаты осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>ПК-2.6. Формулирует диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-3. Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей</p>	<p>ПК-3.1. Назначает и проводит питание новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Назначает и проводит лечебное питание новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.3. Организует и назначает условия выхаживания и методы ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Оценивает эффективность</p>

		<p>вскармливания новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>ПК-3.5. Определяет план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.6. Назначает лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.7. Назначает лечение новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.8. Назначает немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.9. Оценивает эффективность и безопасность проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей.</p>
	<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-4.1. Проводит просветительную работу по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>ПК-4.2. Организует и проводит профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>ПК-4.3. Организует и проводит мероприятия по поддержке грудного вскармливания.</p> <p>ПК-4.4. Организует и проводит неонатальные скрининги на наследственные и врожденные</p>

		заболевания. ПК-4.5. Организует и проводит вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний у новорожденных детей. ПК-4.6. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом – эпидемиологом).
	ПК-5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-5.1. Составляет план работы и отчет о своей работе. ПК-5.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. ПК-5.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК-5.4. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-5.5. Использует информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». ПК-5.6. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
	ПК-6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-6.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-6.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология все универсальные, общепрофессиональные и

профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

## 2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирование в реализации программы ординатуры

Таблица 6

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции																				
	универсальные					обще- профессиональные										профессиональные					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
<b>Блок 1. Обязательная часть</b>																					
Неонатология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Клиническая иммунология и иммунопатология	+			+					+	+	+				+		+	+	+		
Острые и неотложные состояния	+		+	+					+	+					+	+	+	+			+
Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+															
Инфекционные болезни	+		+	+					+	+					+	+	+	+	+		+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+		+					+		+						+	
Педагогика и основы профессиональной коммуникации	+			+	+			+													
Медицина чрезвычайных ситуаций	+		+												+						+
Патология	+								+	+					+	+	+				
Здоровый образ жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения	+												+						+		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																					
<b>Элективные дисциплины</b>																					
Принципы выхаживания детей с экстремально низкой массой тела	+		+	+					+	+	+				+	+	+	+			+
Профилактическая работа врача-неонатолога	+		+	+										+	+				+	+	
Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества оказания медицинской помощи	+			+			+					+								+	
<b>Факультативные дисциплины</b>																					
Неврология и особенности неврологического статуса новорожденного ребенка	+									+	+							+	+		
Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение	+										+							+			
<b>Блок 2. Практика</b>																					
Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.18 Неонатология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	+	+	+														+	
Производственная практика (стажировка) по теме	+		+	+					+	+	+				+	+	+	+			+

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции																					
	универсальные					обще- профессиональные										профессиональные						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
«Выхаживание детей с экстремально низкой массой тела»																						
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																						
Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**3.1. Учебный план** (представлен отдельным файлом).

**3.2. Календарный учебный график** (представлен отдельным файлом).

**3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)** (представлены отдельными файлами).

**3.4. Рабочие программы практик** (представлены отдельными файлами).

**3.5. Программа государственной итоговой аттестации** (представлена отдельным файлом).

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

**4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

ПИУВ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде ПИУВ.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ПИУВ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПИУВ

обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

#### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПИУВ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ПИУВ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ПИУВ, а также лицами, привлекаемыми к реализации

программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональному стандарту «Врач – неонатолог».

Не менее 70 процентов численности педагогических работников РМАНПО, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора учитываются преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником ПИУВ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты

(участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2017, N 38, ст. 5636).

#### **4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ПИУВ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры ПИУВ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ПИУВ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1  
к федеральному государственному  
образовательному стандарту  
высшего образования - подготовка  
кадров высшей квалификации  
по программам ординатуры  
по специальности 31.08.18 Неонатология,  
утвержденному приказом  
Министерства науки и высшего  
образования Российской Федерации  
от 30 июня 2021 г. N 559

**Перечень  
профессиональных стандартов, соответствующих  
профессиональной деятельности выпускников, освоивших  
программу ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология**

N п/п	Код профессионально го стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.026	Профессиональный стандарт «Врач - неонатолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 136н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный N 50594.

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки (специальности) 31.08.18 Неонатология**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
«Врач – неонатолог»	А	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»:	8	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	A/01.8	8
				Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	A/02.8	8
				Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	A/03.8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/04.8	8
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/05.8	8
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/06.8	8

### Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене (при 100-балльной системе)

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены,</p>	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.		
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	69 и менее	2

### **Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете**

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	менее 70	Незачет

## Материально-техническая база

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
<p>Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова», педиатрический корпус, 1 этаж, помещение № 139 в соответствии с документами бюро технической инвентаризации</p>	<p>Учебная аудитория – 23,0 м<sup>2</sup> для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации</p>	<p>Ноутбук HP px 6125 – 1 шт.          Проектор SANYO PLC-SU70 2000 Im – 1 шт.          Экран на штативе – 1 шт.          Оверхед ЭМ-2660 – 1 шт.          Компьютер – 1 шт.          Принтер HP LaserJet 1320 – 1 шт.          Телевизор Панасоник – 1 шт.          МФУ HP WorkCentre 3025BI – 1 шт.</p> <p>Универсальный манекен ребенка 5 лет (позволяет проводить общий осмотр, физикальное обследование, отоскопию, назогастральное зондирование, трахеотомические манипуляции, внутримышечные инъекции, катетеризацию мочевого пузыря детей обоих полов, введение клизмы, аускультацию сердца, легких виртуальным стетоскопом с внешним громкоговорителем) – 2 шт.          Портативный перекидной атлас анатомии человека на штативе – 1 шт.          Набор профессиональных моделей          Наглядные таблицы          Учебно-методические материалы кафедры          Муляж - модель сердца (7 частей) – 1 шт.          Стол – 6 шт.          Стул – 20 шт.          Наглядные таблицы          Учебно-методические материалы кафедры</p>
<p>Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова», поликлиника, отделение функциональной диагностики, 3 этаж, помещение № 71 в</p>	<p>Учебная аудитория – 20,3 м<sup>2</sup> для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации</p>	<p>Ноутбук HP 6310 T1350 15 – 1 шт.          Проектор Sanyo SANYO – 1 шт.          Принтер HP LaserJet 1020 – 1 шт.          Сканер Mustek 600C – 1 шт.          Манекен новорожденного – 1 шт.          Манекен новорожденного для оказания помощи при неотложных состояниях – 1 шт.          Стол – 2 шт.          Стул – 6 шт.          Набор профессиональных моделей          Наглядные таблицы          Учебно-методические материалы</p>

соответствии с документами бюро технической инвентаризации		кафедры
Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова», поликлиника, 2 этаж, помещение № 45 в соответствии с документами бюро технической инвентаризации	Учебная аудитория – 13,4 м <sup>2</sup> для проведения учебных занятий в форме семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютер – 1 шт. Принтер Laser 5L – 1 шт. Костный денситометр – 1 шт. Фотоаппарат Olympus mju 700+256Mb – 1 шт. Стол – 2 шт. Стул – 4 шт. Набор профессиональных моделей Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А,Административно-лабораторный корпус, 4 этаж, помещение № 13 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 17,5 м <sup>2</sup> для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Компьютер -1 шт. Ноутбук ASUS X541NA-GQ359 – 1 шт. Принтер HP Laser Jet M1132MFP - 1 шт. Проектор Beng MX507– 1 шт. Экран на штативе – 1 шт. Манекен ребенка 1 года (позволяет проводить общий осмотр, физикальное обследование, аускультацию сердца, легких виртуальным стетоскопом с внешним громкоговорителем) - 1 шт. Манекен ребенка 5 лет (позволяет проводить общий осмотр, физикальное обследование, аускультацию сердца, легких виртуальным стетоскопом с внешним громкоговорителем) – 1 шт. Портативный перекидной атлас анатомии человека на штативе – 1шт. Шкаф для документов – 1 шт. Стол – 10 шт. Стул – 17 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры

<p>Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 2 этаж, пом. №18 в соответствии с техническим паспортом на здание</p>	<p>Учебная аудитория (компьютерный класс №1), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования (текущего контроля, промежуточной аттестации) и государственной итоговой аттестации – 53,4 м<sup>2</sup></p>	<p>Компьютер – 20 шт. Стол компьютерный – 20 шт. Стул – 26 шт.</p>
<p>Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 2 этаж, пом. №28 в соответствии с техническим паспортом на здание</p>	<p>Учебная аудитория (компьютерный класс №2), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования (текущего контроля, промежуточной аттестации) и государственной итоговой аттестации – 39,4 м<sup>2</sup></p>	<p>Компьютер – 15 шт. МФУ Xerox WorkCentre 3045B – 1 шт. Лазерный принтер HP Laser Jet 2300 d - 1 шт. Принтер Hewlett Packard LJ 1015 – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Стол компьютерный – 15 шт. Стул – 15 шт.</p>
<p>Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 2 этаж, пом. №30 в соответствии с техническим паспортом на здание</p>	<p>Учебная аудитория (компьютерный класс №3), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к электронно-библиотечным системам (электронным</p>	<p>Моноблок Lenovo - 1 шт. Интернет-камера LOGITECH 2-MP – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Компьютер – 9 шт. Стол компьютерный – 9 шт. Стул – 9 шт.</p>

	библиотекам) для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования (текущего контроля, промежуточной аттестации) и государственной итоговой аттестации -30,6 м <sup>2</sup>	
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 5 этаж, пом. №12 в соответствии с техническим паспортом на здание  <i>Инфекционные болезни</i>	Учебная аудитория – 33,4 м <sup>2</sup> для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Ноутбук Hewlett Bell - 1 шт. Компьютер – 1 шт. Мультимедиа-проектор Benq – 1 шт. Экран на штативе - 1 шт. Компьютерный стол - 1 шт. Вешалка -1 шт. Шкаф офисный - 1 шт. Стол - 9 шт. Стул – 25 шт. Набор профессиональных моделей Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова», поликлиника, переход между корпусами, 3 этаж, помещение № 59 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 9,5 м <sup>2</sup> для проведения учебных занятий в форме семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Компьютер – 1 шт. Принтер Hewlett Packard LJ 1020 - 1 шт. Сканер Epson - 1 шт. Компьютерный стол - 1 шт. Стол однотоумбовый - 1 шт. Стул – 7 шт. Стол – 4 шт. Набор профессиональных моделей Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова», конференц-зал в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория (конференц-зал) – 143,09 м <sup>2</sup> для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Ноутбук Acer - 1 шт. Мультимедийный проектор Epson EMP-S1 – 1 шт. Экран – 1 шт. Стол - 2 шт. Пюпитр – 1 шт. Стул -5шт. Кресло 5-и местное – 16 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры

<p>Адрес: 440052, Пензенская область, г.Пенза, ул. Куйбышева/Красная, д.33А/23, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский областной центр специализированных видов медицинской помощи», 7 этаж, 5 гепатологическое отделение, пом. №72 в соответствии с техническим паспортом на здание)</p>	<p>Учебная аудитория – 42,05 м<sup>2</sup> для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации</p>	<p>Ноутбук Acer - 1 шт. Мультимедийный проектор Epson EMP-S1 – 1 шт. Стулья – 18 шт. Стол - 10 шт. Набор профессиональных моделей Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры</p>
<p>Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №29 в соответствии с техническим паспортом на здание <i>804 с АиР Общественное здоровье и здравоохранение</i></p>	<p>Учебная аудитория – 33,6 м<sup>2</sup> для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации</p>	<p>Ноутбук Acer – 1 шт. Проектор Acer X1240 – 1 шт. Проектор Sanyo SANYO – 1 шт. Экран настенный – 1 шт Доска ДА – 12 зеленая (1,0x1,5) – 1 шт. Пюпитр – 1 шт. Стол – 12 шт. Стул – 24 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры</p>
<p>Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №28 в соответствии с техническим паспортом на здание <i>Общественное здоровье и здравоохранение 802</i></p>	<p>Учебная аудитория – 35,11 м<sup>2</sup> для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации</p>	<p>Проектор Sanyo SANYO – 1 шт. Устройство для проведения презентаций -1 шт. Телевизор Самсунг – 1 шт. Видеоплеер Samsung – 1 шт. Экран на треноге – 1 шт. Доска ДА – 12 зеленая (1,0x1,5) – 1 шт. Пюпитр – 1 шт. Стол – 7 шт. Стул – 25 шт. Шкаф офисный – 1 шт. Тумба одностворчатая – 1 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры</p>

<p>Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 3 этаж, пом. №39 в соответствии с техническим паспортом на здание</p> <p><i>Педагогика</i></p>	<p>Учебная аудитория (зал Ученого совета) - 71,8 м<sup>2</sup>, оборудованная неограниченным доступом к сети Интернет для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и видеоконференцсвязи</p>	<p>Ноутбук Lenovo Z710 – 1 шт.  Мультимедиа-проектор TOSHIBA TDP-T355 – 1 шт.  Потолочное крепление для мультимедиа-проектора TOSHIBA TDP-T355– 1 шт.  Устройство PoIusom VSX-8000 – 1 шт.  Документ-камера WolfVision Visualizer VZ-27 – 1 шт.  Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт.  Блок управления для электрических экранов – 1 шт.  Плазменная панель Panasonic – 1 шт.  Устройство для презентаций - 1 шт.  4-х секционное кресло с откидными столиками (пюпитрами) – 21 шт.  Пюпитр – 1 шт.  Стол – 3 шт.  Стул – 4 шт.  Наглядные таблицы  Учебно-методические материалы кафедры</p>
<p>Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 4 этаж, пом. №30 в соответствии с техническим паспортом на здание</p> <p><i>Медицина чрезвычайных ситуаций</i></p>	<p>Учебная аудитория – 33,5 м<sup>2</sup> для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации</p>	<p>Ноутбук Acer -1 шт.  Колонки – 1 шт.  Проектор Acer X1260P – 1 шт.  Экран на штативе – 1 шт.  Доска ДА-12 зеленая – 1 шт.  Устройство для презентаций - 1 шт.  Стол аудиторный – 9 шт.  Стул – 25 шт.  Набор профессиональных моделей и макетов  Наглядные таблицы  Учебно-методические материалы кафедры</p>
<p>Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 4 этаж, пом. №31 в соответствии с техническим паспортом на здание в соответствии с техническим паспортом на здание</p> <p><i>Медицина чрезвычайных ситуаций</i></p>	<p>Учебная аудитория – 68,5 м<sup>2</sup> для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации</p>	<p>Ноутбук Packard Bell TE11HC-B9604 – 1 шт.  Проектор Viewsonic PJD5112 – 1 шт.  Экран на треноге 180x180 – 1 шт.  Экран настенный 180x180 -1 шт.  Доска ДА-12 зеленая – 1 шт.  Устройство для презентаций - 1 шт.  Стол аудиторный – 26 шт.  Стул – 52 шт.  Набор профессиональных моделей и макетов  Наглядные таблицы  Учебно-методические материалы кафедры</p>
<p>Адрес: 440060, Пензенская</p>	<p>Учебная</p>	<p>Ноутбук Aser 5620Z – 1 шт.</p>

<p>область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 2 этаж, пом. МАСЦ в соответствии с техническим паспортом на здание</p>	<p>аудитория (тренажерный класс), оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (сердечно-легочная реанимация) – 50,0 м<sup>2</sup></p>	<p>Проектор Sanyo SANYO – 1 шт.          Принтер лазерный HP LaserJet 1018 – 1 шт.          Портативный атлас анатомии человека на штативе – 1 шт.          Шкаф офисный – 1 шт.          Стол – 13 шт.          Стул – 13 шт.          Тумба – 1 шт.          Тренажеры:          1) Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации (1 комплект). В комплекте - торс с головой и блоком контроля Skillguide для отображения: правильного объема вдвухаемого воздуха; чрезмерной вентиляции; правильной глубины компрессий; чрезмерной компрессии; неправильного положения рук; слишком быстрого вдвухания воздуха (наполнение желудка воздухом); 4 лицевые маски манекена, 3 комплекта сменных воздушных путей, транспортный чемодан, коврик, куртка.          2) Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи (1 комплект). Манекен-симулятор служит для отработки навыков неотложной помощи, включая оценку реакции зрачков, пульсации сонной артерии, открытие дыхательных путей, непосредственно СЛР, интубацию, измерение артериального давления, венозный доступ, а также использование дефибриллятора и ЭКГ-монитора. Предусмотрено ведение отчета проводимых процедур, включая компрессию, положение рук при компрессионных сжатиях, глубину компрессий, время вентиляции, количество правильно выполненных процедур.</p>
<p>Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 2 этаж, пом. МАСЦ в соответствии с техническим паспортом на</p>	<p>Учебная аудитория (тренажерный класс), оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (роженица и новорожденный) – 50,0 м<sup>2</sup></p>	<p>Ноутбук DELL – 1 шт.          Компьютер DEPO – 1 шт.          Проектор Epson EMP-X-5 – 1 шт.          Стол – 3 шт.          Стул – 6 шт.          Кушетка – 1 шт.          Экран – 1 шт.          Тренажеры:</p>

здание		<p>1) Усовершенствованный имитатор процесса родов (1 комплект). Позволяет производить внутриматочные манипуляции и обучаться различным внутриутробным, дородовым и послеродовым операциям, таким как: пальпация плода, его родничков, спинки, коленей и локтей, положение головки, прием нормальных вагинальных родов, кесарево сечение, множественные роды головкой и ягодицами, выход плаценты: полный, частичный и минимальный выпадение пуповины, маневр Ритгенса, 3 мягких вставки влагалища для практики в эпизиотомии, нормальный выход пуповины и плаценты, промывание рта и носа ребенка.</p> <p>2) Модель новорожденного с подвижными суставами для имитации различных положений плода в матке (1 комплект). Позволяет отрабатывать приемы сложных родов, возможна отработка приема Леопольда, приема Ритгена.</p> <p>3) Многофункциональный интерактивный имитатор для оказания акушерской помощи и проведения реанимационных мероприятий для женщины и плода/новорожденного с компьютерным мониторингом (1 комплект). Комплект включает: полноразмерные интерактивные компьютеризированные манекены женщины-роженицы с рождающимся и родившимся ребенком. Обучающие станции включают тренировку по акушерству и авансированное жизнеобеспечение роженицы и новорожденного (ALS). Тестирующие станции включают ALS, NRP и акушерство. Тестирующие станции используют кодировщик, с помощью которого инструктор определяет многочисленные сценарии с помощью указания и нажатия на то или иное меню на клавиатуре. Виртуальные инструменты для мониторинга и лечения роженицы, включая: частоту сердечных сокращений (HR), кровяное давление (BP), пульс</p>
--------	--	--

		<p>насыщение крови кислородом, ЭКГ. Проведение кесарева сечения и родовспоможение со щипцами. Три вульвы для послеродового наложения швов и др.</p> <p>4) Манекен-симулятор новорожденного ребенка для отработки комплекса сердечно-легочной реанимации, интубации дыхательных путей, аускультации, инъекций, пункций, ухода (1 комплект).</p>
<p>Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43  Договор с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова» об организации практической подготовки обучающихся №3 от 01.02.2017</p>	<p>Помещения государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин:  Приемное отделение корпуса раннего детства  Отделения патологии новорожденных и недоношенных детей №1, №2, №3  Отделение реанимации и интенсивной терапии для новорожденных  Отделение новорожденных</p>	<p>Используемые для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе:  Облучатель бактерицидный – 1 шт.  Электрокардиограф – 1 шт.  Пособия для оценки психофизического развития ребенка – 1 шт.  Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками – 1 шт.  Пеленальный стол – 1 шт.  Сантиметровые ленты – 1 шт.  Термометр – 1 шт.  Фонендоскоп – 1 шт.  Стетоскоп – 1 шт.  Тонометр – 1 шт.  Ростомер – 1 шт.  Электронные весы для детей до года – 1 шт.  Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт.  Монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных – 1 шт.</p>

		<p>Аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных – 1 шт.</p> <p>Реанимационный стол для новорожденных – 1 шт.</p> <p>Наборы для катетеризации вен (центральных, периферических) для новорожденных – 1 шт.</p> <p>Инфузионный насос – 1 шт.</p> <p>Желудочные зонды для новорожденных – 1 шт.</p> <p>Медицинский аспиратор – 1 шт.</p> <p>Небулайзер с маской для новорожденных – 1 шт.</p> <p>Монитор церебральных функций для новорожденных – 1 шт.</p> <p>Анализатор газов и кислотно-основного состояния крови – 1 шт.</p> <p>Наборы для катетеризации вен (глубокие венозные линии) для новорожденных – 1 шт.</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных – 1 шт.</p> <p>Неонатальный кювез – 1 шт.</p> <p>Кювез для интенсивной терапии новорожденных – 1 шт.</p> <p>Пульсоксиметр для новорожденных – 1 шт.</p> <p>Набор для реанимации новорожденных – 1 шт.</p> <p>Лампа фототерапии – 1 шт.</p> <p>Инкубатор для недоношенных детей “ИНД-02” – 1 шт.</p> <p>Кювез открытый для новорожденных “KanMed baby” – 1 шт.</p> <p>Инкубатор интенсивной терапии новорожденным и детям младшего возраста Amelette – 1 шт.</p> <p>Фантомный курс по неотложной помощи Neonatal respiration baby – 1 шт.</p> <p>Облучатель фототерапевтический ОФН-02 – 1 шт.</p> <p>Монитор матери и плода Уникос-01 – 1 шт.</p> <p>Аппарат наркозно-дыхательный для новорожденных Fabius Tiro – 1 шт.</p> <p>Набор для проведения интубации в анатомически сложных случаях – 1 шт.</p> <p>Пульсоксиметр портативный с</p>
--	--	--

		<p>плетизмограммой MP 110 Plus – 1 шт.  Ларингоскоп KaWe – 1 шт.  Монитор пациента Goldway 40 – 1 шт.  Фппарат для ИВЛ для новорожденных  Миллениум – 1 шт.  Дыхательные аппараты «Babylong  8000+» – 1 шт.</p>
<p>Адрес: 440066, Пензенская область, г.Пенза, пр.Победы, д.122  Договор с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Пензенский городской родильный дом» об организации практической подготовки обучающихся №10 от 13.03.2017</p>	<p>Помещения государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Пензенский городской родильный дом», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин:  Приемное отделение родильного дома  Отделение новорожденных  Родильный блок</p>	<p>Используемые для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе:  Облучатель бактерицидный – 1 шт.  Электрокардиограф – 1 шт.  Пособия для оценки психофизического развития ребенка – 1 шт.  Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками – 1 шт.  Пеленальный стол – 1 шт.  Сантиметровые ленты – 1 шт.  Термометр – 1 шт.  Фонендоскоп – 1 шт.  Стетоскоп – 1 шт.  Тонометр – 1 шт.  Ростомер – 1 шт.  Электронные весы для детей до года – 1 шт.  Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт.  Монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных – 1 шт.  Аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных – 1 шт.  Реанимационный стол для новорожденных – 1 шт.</p>

		<p>Наборы для катетеризации вен (центральных, периферических) для новорожденных – 1 шт.</p> <p>Инфузионный насос – 1 шт.</p> <p>Желудочные зонды для новорожденных – 1 шт.</p> <p>Медицинский аспиратор – 1 шт.</p> <p>Небулайзер с маской для новорожденных – 1 шт.</p> <p>Монитор церебральных функций для новорожденных – 1 шт.</p> <p>Анализатор газов и кислотно-основного состояния крови – 1 шт.</p> <p>Наборы для катетеризации вен (глубокие венозные линии) для новорожденных – 1 шт.</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных – 1 шт.</p> <p>Неонатальный кювез – 1 шт.</p> <p>Кювез для интенсивной терапии новорожденных – 1 шт.</p> <p>Пульсоксиметр для новорожденных – 1 шт.</p> <p>Набор для реанимации новорожденных – 1 шт.</p> <p>Лампа фототерапии – 1 шт.</p> <p>Инкубатор для недоношенных детей “ИНД-02” – 1 шт.</p> <p>Кювез открытый для новорожденных “KanMed baby” – 1 шт.</p> <p>Инкубатор интенсивной терапии новорожденным и детям младшего возраста Amelette – 1 шт.</p> <p>Фантомный курс по неотложной помощи Neonatal respiration baby – 1 шт.</p> <p>Облучатель фототерапевтический ОФН-02 – 1 шт.</p> <p>Монитор матери и плода Уникос-01 – 1 шт.</p> <p>Аппарат наркозно-дыхательный для новорожденных Fabius Tiro – 1 шт.</p> <p>Набор для проведения интубации в анатомически сложных случаях – 1 шт.</p> <p>Пульсоксиметр портативный с плетизмограммой MP 110 Plus – 1 шт.</p> <p>Ларингоскоп KaWe – 1 шт.</p> <p>Монитор пациента Goldway 40 – 1 шт.</p> <p>Фппарат для ИВЛ для новорожденных Миллениум – 1 шт.</p>
--	--	--

		Дыхательные аппараты «Babylong 8000+» – 1 шт.
<p>Адрес: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Лермонтова, д.28  Договор с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко» об организации практической подготовки обучающихся №1 от 16.01.2017</p>	<p>Помещения государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко», Перинатальный центр, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: Приемное отделение родильного дома  Отделение новорожденных  Родильный блок</p>	<p>Используемые для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе: Облучатель бактерицидный – 1 шт.  Электрокардиограф – 1 шт.  Пособия для оценки психофизического развития ребенка – 1 шт.  Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками – 1 шт.  Пеленальный стол – 1 шт.  Сантиметровые ленты – 1 шт.  Термометр – 1 шт.  Фонендоскоп – 1 шт.  Стетоскоп – 1 шт.  Тонометр – 1 шт.  Ростомер – 1 шт.  Электронные весы для детей до года – 1 шт.  Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт.  Монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных – 1 шт.  Аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных – 1 шт.  Реанимационный стол для новорожденных – 1 шт.  Наборы для катетеризации вен (центральных, периферических) для новорожденных – 1 шт.  Инфузионный насос – 1 шт.  Желудочные зонды для</p>

		<p>новорожденных – 1 шт.  Медицинский аспиратор – 1 шт.  Небулайзер с маской для новорожденных – 1 шт.  Монитор церебральных функций для новорожденных – 1 шт.  Анализатор газов и кислотно-основного состояния крови – 1 шт.  Наборы для катетеризации вен (глубокие венозные линии) для новорожденных – 1 шт.  Аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных – 1 шт.  Неонатальный кювез – 1 шт.  Кювез для интенсивной терапии новорожденных – 1 шт.  Пульсоксиметр для новорожденных – 1 шт.  Набор для реанимации новорожденных – 1 шт.  Лампа фототерапии – 1 шт.  Инкубатор для недоношенных детей “ИНД-02” – 1 шт.  Кювез открытый для новорожденных “KanMed baby” – 1 шт.  Инкубатор интенсивной терапии новорожденным и детям младшего возраста Amelette – 1 шт.  Фантомный курс по неотложной помощи Neonatal respiration baby – 1 шт.  Облучатель фототерапевтический ОФН-02 – 1 шт.  Монитор матери и плода Уникос-01 – 1 шт.  Аппарат наркозно-дыхательный для новорожденных Fabius Tiro – 1 шт.  Набор для проведения интубации в анатомически сложных случаях – 1 шт.  Пульсоксиметр портативный с плетизмограммой MP 110 Plus – 1 шт.  Ларингоскоп KaWe – 1 шт.  Монитор пациента Goldway 40 – 1 шт.  Фппарат для ИВЛ для новорожденных Миллениум – 1 шт.  Дыхательные аппараты «Babylong 8000+» – 1 шт.</p>
<p>Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, д.1.</p>	<p>Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, оснащенные</p>	<p>Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7)  Помещения бюро судебно-</p>

<p>Договор с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Областное бюро судебно-медицинской экспертизы» об организации практической подготовки обучающихся №15 от 13.03.2017</p>	<p>специализированным оборудованием и предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом: Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7); Патологоанатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43).</p>	<p>медицинской экспертизы, предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены специализированным оборудованием, в том числе:          Стол анатомический – 3 шт.          Набор секционный – 1 шт.          Автомат универсальный АТ-4 – 3 шт.          Весы МТ30 МЖА Базар – 1 шт.          Весы электронные - 1 шт.          Весы электронные ТВ-S-60 – 1 шт.          Микротом санный – 2 шт.          Нож к микротому санному – 4 шт.          Охладитель к микротому ОМТ – 1 шт.          Станок для заточки микротомных ножей – 2 шт.          Патолого-анатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43)          Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены специализированным оборудованием, в том числе:          Столик манипуляционный передвижной – 1 шт.          Набор секционный – 2 шт.          Медицинский микроскоп ЛОМО Микмед-6 вар. 7 – 1 шт.          Микроскоп – 1 шт.          Микроскоп Биолам – 1 шт.          Микротом санный – 2 шт.          Микротом санный МС-2 – 3 шт.          Нож микротомный – 1 шт.          Нож Н-10 к санному микротому МС-2 – 1 шт.          Охладитель микротомы – 1 шт.          Нагревательный столик «Микростат-30/80» - 2 шт.          Термостат суховоздушный ТВ-80-1 – 1 шт.          Станок для заточки и правки ножей микротомов – 1 шт.</p>
---	--	--